



**ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА**  
**ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА**  
**ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА**  
**ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ЕКОНОМІКИ**  
**Кафедра менеджменту, економіки, статистики та цифрових технологій**

---

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
Рішення кафедри  
менеджменту, економіки, статистики та цифрових  
технологій  
27 серпня 2024 року,  
протокол № 1.

Завідувачка кафедри, кандидатка економічних наук,  
доцентка

\_\_\_\_\_ Наталія ЗАХАРКЕВИЧ

27 серпня 2024 року

**СИЛАБУС**  
**тренінг-курсу «Лідерство та командна робота»**  
**для підготовки на першому (освітньому) рівні**  
**здобувачів ступеня бакалавра**  
**зі спеціальності 073 Менеджмент**  
**галузі знань 07 Управління та адміністрування**  
**за денною формою навчання**

**РОЗРОБНИК**

Завідувачка кафедри менеджменту, економіки,  
статистики та цифрових технологій, кандидатка  
економічних наук, доцентка

\_\_\_\_\_ Наталія ЗАХАРКЕВИЧ

27 серпня 2024 року

**ПОГОДЖЕНО**

Деканеса факультету управління та економіки,  
кандидатка економічних наук, доцентка

\_\_\_\_\_ Тетяна ТЕРЕЩЕНКО

28 серпня 2024 року

м. Хмельницький  
2024

**Освітньо-професійна програма «Бакалавр менеджменту»**  
**Спеціальність 073 Менеджмент**  
**галузі знань 07 Управління та адміністрування**  
**(<https://univer.km.ua/pro-universytet/fakultety/fakultet-upravlinnya-ta-ekonomiky>)**

| Назва навчальної дисципліни                               | Тренінг-курс «Лідерство та командна робота»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Викладач</b>                                           | Лекції, семінарські заняття, консультації: Захаркевич Наталія Петрівна ( <a href="https://univer.km.ua/profile/zakharkevych-nataliya-petrivna">https://univer.km.ua/profile/zakharkevych-nataliya-petrivna</a> ), завідувачка кафедри менеджменту, економіки, статистики та цифрових технологій, кандидат економічних наук, доцент.                                                                                                                              |
| <b>Контактна інформація та науковий профіль викладача</b> | Захаркевич Наталія Петрівна:<br>Електронна адреса: z.nata.p@ukr.net<br>z.nata.p@univer.km.ua<br><b>Профіль у наукових базах даних:</b><br>ORCID <a href="https://orcid.org/0000-0001-7959-7302">https://orcid.org/0000-0001-7959-7302</a><br>Google Scholar<br><a href="https://scholar.google.com/citations?user=aCEvQOEAAAAAJ&amp;hl=ru&amp;oi=sra">https://scholar.google.com/citations?user=aCEvQOEAAAAAJ&amp;hl=ru&amp;oi=sra</a><br>Scopus ID: 58733782500 |
| <b>Інформаційні ресурси</b>                               | Код для приєднання в Google клас Тренінг -курс «Лідерство та командна робота»: tvc5e5hg<br>Електронна бібліотека: <a href="http://elibrary.univer.km.ua/index.php">http://elibrary.univer.km.ua/index.php</a>                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Консультації</b>                                       | Офлайн консультації: навчальний корпус № 2, пров. Володимирський, 12, Кафедра менеджменту, економіки, статистики та цифрових технологій.<br>Середа - 15.00-17.00; п'ятниця 15.00-16.00<br>Онлайн консультації: за попередньою домовленістю електронною поштою та Google meet у робочі дні з 9.00 до 17.00. Посилання: <a href="https://meet.google.com/fci-gusd-wes">https://meet.google.com/fci-gusd-wes</a>                                                    |

**Опис навчальної дисципліни**

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цілі та особливості навчальної дисципліни</b>                                         | Ціль тренінг-курсу "Лідерство та командна робота" – розвиток навичок ефективного керівництва, командної взаємодії, стратегічного мислення та комунікації для досягнення спільних цілей. Курс спрямований на формування лідерських якостей, вміння мотивувати команду, управляти конфліктами та адаптуватися до змін.<br>Особливістю навчання є практична спрямованість: учасники працюють у командах, виконують інтерактивні завдання, аналізують кейси, проходять бізнес-ігри, симуляції та тренінги. Велика увага приділяється саморефлексії, зворотному зв'язку та персональному коучингу. Використовуються сучасні методики, що сприяє ефективному управлінню командами. Курс адаптується до потреб учасників і пропонує моделювання реальних бізнес-ситуацій, що дозволяє здобути практичний досвід та застосувати отримані знання у професійній діяльності. |
| <b>Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни</b> | <b>Загальні компетентності:</b><br><b>ЗК 4.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.<br><b>ЗК 5.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.<br><b>ЗК 13.</b> Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.<br><b>Спеціальні компетентності:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                   |                                                                 |                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|                                                                                                 | <p><b>СК 7.</b> Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту</p> <p><b>СК 9.</b> Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.</p> <p><b>СК 15.</b> Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                   |                                                                 |                                                  |
| <b>Програмні результати навчання</b>                                                            | <p><b>ПР 3.</b> Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.</p> <p><b>ПР 8.</b> Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.</p> <p><b>ПР 9.</b> Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.</p> <p><b>ПР 14.</b> Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.</p> <p><b>ПР 17.</b> Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.</p>                                                                                     |                                   |                                                                 |                                                  |
| <b>Місце дисципліни в логічній схемі (Передреквізити і постреквізити навчальної дисципліни)</b> | <p>Курс навчання – четвертий, семестр – сьомий.</p> <p>Тип дисципліни - обов'язкова.</p> <p>Дисципліна вивчається після таких навчальних дисциплін:</p> <p>ЗПО 7. Психологія</p> <p>ППО 1. Історія менеджменту</p> <p>ППО 9. Менеджмент</p> <p>ППО 11. Теорія організацій</p> <p>ППО 11. Теорія організацій</p> <p>ППО 15. Тайм менеджмент та організація управлінської діяльності</p> <p>ППО 19. HR-менеджмент</p> <p>ППО 22. Бізнес-планування та основи проектного менеджменту</p> <p>Знання цієї навчальної дисципліни слугуватимуть базою для подальшого вивчення дисциплін:</p> <p>П.4. Переддипломна практика</p> <p>Бакалаврська робота</p> |                                   |                                                                 |                                                  |
| <b>Обсяг навчальної дисципліни</b>                                                              | 3,5 кредити ЄКТС / 105 годин, у тому числі, самостійної роботи - 69 години, лекційних – 10 годин, семінарських – 26 годин.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                   |                                                                 |                                                  |
| <b>Форма навчання</b>                                                                           | денна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                   |                                                                 |                                                  |
| <b>Мова викладання</b>                                                                          | українська                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                   |                                                                 |                                                  |
| <b>Формат вивчення навчальної дисципліни</b>                                                    | <p>Лекції (проблемні, контактні, інтерактивні), семінарські заняття із розв'язанням проблемних ситуацій та використанням кейс-методів, тренінгів, розробкою індивідуальних і групових проєктів, вирішенням розрахункових задач. Виконання самостійних (в т.ч. індивідуальних) робіт, екзамен.</p> <p>Для осіб із особливими освітніми потребами, у разі необхідності, розробляється індивідуальний формат вивчення навчальної дисципліни.</p>                                                                                                                                                                                                       |                                   |                                                                 |                                                  |
| <b>Необхідне обладнання</b>                                                                     | Мультимедійний проектор, комп'ютер, фліпчарт,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                   |                                                                 |                                                  |
| <b>Зміст навчальної дисципліни та організація поточного та підсумкового контролю</b>            | <b>Години (лек. / сем. / СРС)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Тема</b>                       | <b>Методи навчання та форми поточного контролю</b>              | <b>Максимальна кількість балів</b>               |
|                                                                                                 | 2/2/6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Сутність лідерства. Роль лідера в | Тести, презентації, дискусійні питання, індивідуальні завдання. | Лекція – 2<br>Семінарське заняття – 5<br>СРС – 2 |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                        |                                                                                                     |                                                      |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | сучасному суспільстві                                                  |                                                                                                     |                                                      |
|                                                                 | 2/2/6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Група та команда: сутність та механізм утворення                       | Тести, презентації, дискусійні питання, індивідуальні завдання.                                     | Лекція – 2<br>Семінарське заняття – 5<br>СРС – 2     |
|                                                                 | 2/2/9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Групова динаміка. Фактори, які впливають на розвиток команди           | Тести, презентації, дискусійні питання, тренінг, індивідуальні завдання.                            | Лекція – 2<br>Семінарське заняття – 5<br>СРС – 2,5   |
|                                                                 | 2/4/8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Командне ухвалення рішень                                              | Тести, кейсові завдання, розрахункові завдання, дискусійні питання, тренінг індивідуальні завдання. | Лекція – 2<br>Семінарське заняття – 5;5<br>СРС – 2,5 |
|                                                                 | 0/4/8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Організація та проведення лідером нарад і робочих зустрічей            | Тести, ситуативні завдання, презентації, ділова гра.                                                | Семінарське заняття – 5;5<br>СРС – 2                 |
|                                                                 | 2/4/8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Емоційний інтелект лідера                                              | Тести, ситуативні завдання, презентації, дискусійні питання, тренінг індивідуальні завдання.        | Лекція – 2<br>Семінарське заняття – 5;5<br>СРС – 2,5 |
|                                                                 | 0/2/8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Організація міжособистісних комунікацій в груповій та командній роботі | Тести, задачі, презентації, ситуативні завдання, дискусійні питання, індивідуальні завдання.        | Семінарське заняття – 5<br>СРС – 2                   |
|                                                                 | 0/2/8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ведення лідером ділових переговорів                                    | Тести, презентації, кейсові завдання, дискусійні питання, індивідуальні завдання.                   | Семінарське заняття – 5<br>СРС – 2                   |
|                                                                 | 0/4/8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Конфлікти в командах: причини виникнення та стратегії їх вирішення     | Тести, задачі, презентації, дискусійні питання, тренінг індивідуальні завдання.                     | Семінарське заняття – 5;5<br>СРС – 2,5               |
| <b>Рекомендовані джерела для вивчення навчальної дисципліни</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Адісес І. Командне лідерство. Як порозумітися з будь-яким менеджером. К.: Наш формат, 2019, 304 с.</li> <li>2. Крейг Н. Лідерство починається з призначення. К.: Фабула, 2019, 240 с.</li> <li>3. Сергеева Л. М., Кондратьєва В. П., Хромей М. Я. Лідерство: навч. посібн. / за наук. ред. Л. М. Сергеевої. Івано-Франківськ. «Лілея НВ». 2015. 296 с.</li> <li>4. Скібіцька Л. І. С 42 Лідерство та стиль роботи менеджера: Навчальний посібник. К.: Центр учбової літератури, 2009. 192 с.</li> <li>5. Теорія і практика формування лідера: навч. посібник / О. Г. Романовський [та ін.] ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". Харків : Друкарня Мадрид, 2017. 100 с.</li> <li>6. Юрчишин, В.М., Ходак Л.М., Гобир Л.М. Групова динаміка та комунікації: конспект лекцій. Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2015. 146 с.</li> </ol> |                                                                        |                                                                                                     |                                                      |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Методи навчання та форми поточного контролю</b>                | <p>Методи навчання та форми поточного контролю, порядок накопичення балів визначені у робочій програмі та навчально-методичних матеріалах навчальної дисципліни «Лідерство та командна робота» (розміщені у бібліотеці університету (<a href="http://elibrary.univer.km.ua/index.php">http://elibrary.univer.km.ua/index.php</a>))</p> <p>Під час лекційних занять застосовуються:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) традиційний усний виклад змісту теми;</li> <li>2) слайдова презентація.</li> </ol> <p>На семінарських заняттях застосовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дискусійне обговорення проблемних питань;</li> <li>- вирішення ситуаційних та кейсових завдань;</li> <li>- проведення тренінгів;</li> <li>- вирішення кейсових завдань;</li> <li>- розв'язок розрахункових завдань.</li> </ul> <p>Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції;</li> <li>2) усне або письмове(у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях;</li> <li>3) виконання поточних контрольних робіт;</li> <li>4) розв'язування задач та формулювання висновків за результатами розрахунків;</li> <li>5) захист підготовленого публічного виступу;</li> <li>6) участь в тренінгу.</li> </ol> |
| <b>Політика щодо дедлайнів та здобуття балів та перескладання</b> | <p>Перескладання лекцій та семінарських занять відбувається у порядку, визначеному Положенням про організацію освітнього процесу у ХУУП імені Леоніда Юзькова, затверджене рішенням вченої ради від 05.07.2016 р., протокол №16, введене в дію наказом від 08.07.2016 р. № 359 / 16 (в редакції рішення вченої ради від 28.08.2020 р., протокол №1, введене в дію наказом від 28.08.2020 р. № 312/20) (<a href="http://www.univer.km.ua/page/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protsestu_2020.pdf">http://www.univer.km.ua/page/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protsestu_2020.pdf</a>).</p> <p>Перескладання лекції: в письмовій формі (підготовка 20 тестових завдань за темою пропущеного заняття)</p> <p>Перескладання семінарських занять: виконання тестових, практичних та кейсових завдань, розміщених за кожною темою у Google класі «Лідерство та командна робота»: tv5e5hg</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Підсумковий контроль</b>                                       | <p>Питання для підсумкових контролів наведені у навчально-методичних матеріалах дисципліни Google класі Лідерство та командна робота»: tv5e5hg та в електронній бібліотеці університету (<a href="http://elibrary.univer.km.ua/index.php">http://elibrary.univer.km.ua/index.php</a>).</p> <p>Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі усних екзаменів. Структура екзаменаційного білету включає 1 теоретичне питання, 10 тестових завдань та розрахункове завдання.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Критерії оцінювання</b>                                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Положення про організацію освітнього процесу у ХУУП імені Леоніда Юзькова, затверджене рішенням вченої ради від 05.07.2016 р., протокол №16, введене в дію наказом від 08.07.2016 р. № 359 / 16 (в редакції рішення вченої ради від 28.08.2020 р., протокол №1, введене в дію наказом від 28.08.2020 р. № 312/20) (<a href="http://www.univer.km.ua/page/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protsestu_2020.pdf">http://www.univer.km.ua/page/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protsestu_2020.pdf</a>).</li> <li>2. Положення про систему рейтингового оцінювання результатів освітньої діяльності здобувачів вищої освіти у Хмельницькому університеті</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            | управління та права наказом від 19.02.2019 р. №74/19 ( <a href="http://www.univer.km.ua/page/Polozhennya_ratings.pdf">http://www.univer.km.ua/page/Polozhennya_ratings.pdf</a> ).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Можливість визнання результатів неформальної освіти</b> | Здобувачу вищої освіти визнаються результати участі у онлайн-тренінгах за тематикою, пов'язаною з навчальною дисципліною, у порядку, визначеному Положенням про організацію освітнього процесу (за умови наявності сертифікату). Кількість зарахованих балів залежить від тематики онлайн курсу.<br>Здобувачу вищої освіти можуть визнаватись результати участі у: конкурсі, науково-практичній конференції, тренінгу, турнірі, брейн-рингу тощо. Кількість зарахованих балів залежить від тривалості та тематики заходу.<br>Здобувачу вищої освіти за участь у конференції за тематикою, пов'язаною з навчальною дисципліною, зараховується 10 балів за самостійну роботу. |
| <b>Політика академічної доброчесності</b>                  | Розділ «Етика, академічна доброчесність та антикорупційна політика» на сайті Університету ( <a href="https://univer.km.ua/pro-universytet/etyka-akademichna-dobrochesnist-ta-antykoruptsiyna-polityka-0">https://univer.km.ua/pro-universytet/etyka-akademichna-dobrochesnist-ta-antykoruptsiyna-polityka-0</a> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Політика врегулювання конфліктів</b>                    | Етичний кодекс Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова, затверджений рішенням вченої ради університету 27 травня 2020 року, протокол № 9, введений в дію наказом від 27.05.2020 р. № 201/20 ( <a href="http://univer.km.ua/doc/Etichniy_kodeks.pdf">http://univer.km.ua/doc/Etichniy_kodeks.pdf</a> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Зворотній зв'язок</b>                                   | 1) Під час аудиторних занять, консультацій.<br>2) За допомогою анкетування після завершення вивчення навчальної дисципліни, регулярних анкетувань студентів, що проводяться в університеті.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |